

# Première année



SUCCESS for Every Student

## Calendriers de littératie

Date	Activité
<b>Lundi le 13 avril</b>	<b>Choisis 10 mots et frappe les syllables.</b> Quel mot a le plus de syllables? Quel mot en a deux? Lequel en a trois?
<b>Mardi le 14 avril</b>	<b>Faites un tableau pour des messages de famille.</b> Demandez aux enfants de choisir et d'écrire un message par jour.
<b>Mercredi le 15 avril</b>	<b>Fais une affiche, pour la fenêtre, avec un message d'espoir ou un message pour remercier un travailleur essentiel.</b>
<b>Jeudi le 16 avril</b>	<b>Demandez aux enfants d'identifier des objets dans une pièce de la maison.</b> Par exemple pour leur chambre: lit, couverture, oreiller, livre, plancher, fenêtre, etc.
<b>Vendredi le 17 avril</b>	<b>Choisis deux goûters favoris (ou 2 livres, 2 jouets, 2 animaux, 2 sports, 2 jeux, etc).</b> Fais une comparaison entre les deux choses.
<b>Samedi le 18 avril</b>	<b>Choisissez une recette que votre enfant peut lire.</b> Quand il a de la difficulté avec un mot, demandez-lui de faire le son de chaque lettre ou de trouver les petits mots dans les grands mots. Demandez-lui si les mots lus sont logiques.
<b>Dimanche le 19 avril</b>	<b>Dessine une affiche de l'alphabet.</b> Illustre un mot pour chacune des lettres.

### Sources:

Ideas for the above activities were taken from a variety of sources including but not limited to: **Math Expressions: Developing Student Thinking and Problem Solving Through Communication** by Dr. Cathy Marks Krpan and this website: <https://www.readingrockets.org/>